

Ярославка – 2024 г.

Сроки проведения: январь 2024 – декабрь 2024 года.

Председатель: Корзникова О.В.- заведующий ДОУ;
Члены комиссии Аплеснина О.Ф.- старший воспитатель;
Петухова Н.Е.- заведующий хозяйством.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ детский сад №25 с. Ярославка и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

План:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий в ДОУ.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОУ.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку. В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Критерий 1: Качество образовательной программы ДОУ

Критерии оценки:

- 1 балл– показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 1.5 соответствие содержания	По данному критерию дефициты не

дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; АОП-ФАОП ДО	выявлены
--	----------

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАО ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Объем обязательной части ОП и АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО. Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

- **Рекомендации:** продолжить мероприятия по введению изменений в ОП ДО в соответствии ФОП. Оптимизация адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Критерий 2: Качество содержания образовательной деятельности

Критерии оценки:

- 1 балл – показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 2.1 Познавательное развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.2 Речевое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.3 социально-коммуникативное развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.4 физическое развитие	По данному критерию дефициты не выявлены
Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит в показателе 2.5.1. в части развития у детей представления о различных видах музыкального искусства, в части знакомства детей с различными выразительными средствами в музыке, в части развития у детей музыкального слуха. Также выявлен дефицит в части создания музыкальной среды, способствующей эстетическому развитию и эмоциональному

	благополучию детей.
--	---------------------

Вывод: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По большей части показателей фиксируется базовый уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3: Качество образовательных условий

Критерии оценки:

- 1 балл – показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 3.1 Кадровые условия	Данный показатель соответствует базовому уровню
Параметр 3.2 развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Данный показатель соответствует базовому. Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса.
Параметр 3.3 психолого-педагогические условия	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнёра, средств.

По уровню образования, человек

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
руководитель	1	1	1		
педагогические работники – всего	17	11	11	6	5
воспитатели	12	8	8	4	4
инструктор по физической культуре	1			1	1

учитель-логопед	1	1	1		
педагог-психолог	1	1	1		
музыкальный руководитель	2	1	1	1	
старший воспитатель	1	1	1		

По уровню повышения квалификации педагогов (КПК)

Кол-во педагогов	По ИКТ	По ФОП ДО	По ОВЗ	ОПП
17	4	1	5	17

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	Соответствие должности	Не имеют кв.к.
17	9	7	0	1

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Педагог
Международный		
Всероссийский	Сертификат о прохождении тестирования по теме «Гражданское и патриотическое воспитания»	Ваганова Л.В.
	Участие в конкурсе по финансовой грамотности ИРО РБ	Ваганова Л.В.
	Участие Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Ваганова Л.В.
	Участие всероссийского научного диктанта «Наука во имя Победы»	Ваганова Л.В.
	Участие в конкурс методических разработках по финансовой грамотности ИРО РБ	Ваганова Л.В.
	Сертификат о прохождении тестирования по теме «Гражданское и патриотическое воспитания»	Ваганова Л.В.
	«Фантазии осени» куратор Диплом	Жуланова Н.Г.
	Конкурс детских рисунков «Персонаж здорового образа жизни»	Филимонова Ю.А.
	Конкурс методических разработок профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, участник	Падукова Е.В.
Республиканский	Конкурс методических разработок профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, 3 место	Аплеснина О.Ф.
	Участие в конкурсе «Центр строительства и конструирования в ДОО»	Ваганова Л.В.
Районный	«Лучший конспект ОД по ФГОС ДО», 1 место	Филимонова Ю.А.
	Участие в конкурсе «Центр строительства и	Падукова Е.В.

	конструирования в ДОО»	
	Конкурс «Центр строительства и конструирования в ДОО», 2 место	Игишева С.В.

Рейтинг участия в конкурсах

С целью развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов воспитанники принимают участие в конкурсах разного уровня:

Уровень	Название конкурса	Группа	Педагог
Международный	«Мой друг снеговик»: Смирнова Полина лауреат 1 степени	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	Диплом 1 степени международная викторина «Правила этикета»: Сметанин Артем, Паначёва Алеся, Корзников Демид	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	Участие в конкурсе «Явления природы» Паначёва Алеся 01.08.24г	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	«Мой друг снеговик»: Смирнова Полина лауреат 1 степени	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	Диплом 1 степени международная викторина «Правила этикета»: Сметанин Артем, Паначёва Алеся, Корзников Демид	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
Всероссийский	Конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты» Ванго Дима-2 место	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	Олимпиада по математике «Белый мишка», Сметанин Платон	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	«Эколята – молодые защитники природы» Стаймов Арсений, призер Коновалов Мирон, призер Крючкова Марьяна, призер	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	«Дивная осень» Казанцева Вероника. Киселева Виктория, Коровкина Василиса, Комаров Степан	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	Олимпиада «Эколята-молодые защитники	логопедическая	Игишева С.В.

	природы»- призер Пупышев Андрей.		
Республиканский	Конкурс рисунков «Пушкин, Мустай и Тукай»Осипова Ангелина 2 место		Ваганова Л.В.
	«Знание – сила» Киселев Олег, 1 место	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	«Дивная осень» Коровкина Василиса, Комаров Степан, Гордеев Кирилл	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	Конкурс рисунков «Пушкин, Мустай и Тукай»	Старшая подготовительная	Пастухова М.Н.
Районный	«Осенние настроения» Крючкова Марьяна Щелконогов Степан Киселев Олег	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	Районный «Этот город самый лучший - город России»	Каминских София, подготовительная группа 3 место	Казанцева А.Г.
	Районный конкурс «Этот город самый лучший город России»	Жданова Полина, участник	Пастухова М.Н.

Вывод: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. В ДОУ созданы кадровые условия.

Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОУ. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт. Необходимо активизировать участие педагогов в республиканских конкурсах.

Однако, на ряду с этим, выявлены дефициты в параметре 3.2 «Развивающая предметно-пространственная среда», где отмечается , что в ДОУ слабо развита доступность , не все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек расположены выше роста детей, также пространство не может быть быстро трансформировано самими детьми, отсутствие разнообразия полифункциональных предметов, элементы «говорящей среды» прослеживаются лишь в одной группе. Необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4: Качество взаимодействия с семьей

Критерии оценки:

- 1 балл – показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОУ	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен базовый уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	По данному параметру выявлен базовый уровень участия родителей в образовательной деятельности.
Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен базовый уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества это говорит о том, что в ДОУ постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По показателям фиксируется базовый уровень это свидетельствует о том, что в ДОУ созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОУ).

Критерий 5: Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Критерии оценки:

- 1 балл– показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:2.9

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОУ. Однако показатель «медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинскими работниками в течении всего времени пребывания детей» имеет уровень «скорее подтверждается», это свидетельствует о том, что медицинская сестра работает два дня в МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка и три дня в ФМБДОУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Сальевка.
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	По данному параметру выявлен базовый уровень участия родителей в образовательной деятельности.
Параметр 3.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен базовый уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОУ, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий;

предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОУ методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОУ.

По большей части показателей фиксируется базовый уровень, что свидетельствует о том, что в ДОУ ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6: Качество управления

Критерии оценки:

- 1 балл– показатель не подтверждается;
- 2 балл – показатель скорее подтверждается;
- 3 балл – показатель подтверждается;
- 4 бала- показатель подтверждается с превосходством.

Среднее арифметическое значение по параметру:3

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по показателям
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.
Параметр 6.3 программа развития ДОУ	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества.

Вывод: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДОУ ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОУ в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления заинтересованных лиц.

Выводы: В ДОУ создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, а также сотрудников во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка и ФМБДОУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Сальевка в 2024 году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.

Рекомендации: необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье. Педагогическому коллективу продолжать активно сотрудничать с семьями воспитанников.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Продолжить создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах,

Продолжить укрепление материально-технической базы ДОУ.

Члены рабочей группы:

Председатель: _____ О.В. Корзникова
Старш.воспитатель: _____ О.Ф. Аплеснина
Заведующий хозяйством: _____ Н.Е. Петухова

С результатами процедуры ВСОКО в 2024 году ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата и подпись об ознакомлении
1	Томилова Л.В.	Воспитатель	
2	Филимонова Ю.А.	Воспитатель	
3	Игишева С.В.	Воспитатель	
4	Жуланова Н.Г.	Воспитатель	
5	Петухова В.Г.	Воспитатель	
6	Казанцева А.Г.	Воспитатель	
7	Пальчикова С.А.	Воспитатель	
8	Юсупова М.Ф.	Воспитатель	
9	Булатова В.А.	Воспитатель	
10	Падукова Е.В.	Воспитатель	
11	Ваганова Л.В.	Воспитатель	
12	Булатова Н.В.	Муз.рук.	
13	Пастухова М.Н.	Воспитатель	
14	Дремина О.И.	Уч.логопед	
15	Комарова Н.В.	Педагог-психолог	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
11 листа(ов)

(единица)

Заведующий
ФМБДОУ д/с № 25 с.Ярослав
с.Сальевка

О.В.Корзник

